



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2020

PHILOSOPHY

PAPER-V

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.*

**The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:**

**1 mark-20 words / 2 marks-30 words / 2.5 marks-40 words /**

**6 marks-150 words / 10 marks-300 words.**

**SECTION-I / खण्ड-क / বিভাগ-ক / समूह-क**

**Answer any one question of the following**

10×1 = 10

किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by distribution of terms? What term or terms is/are distributed in A, E, I, O propositions? Reduce the following sentences into their logical forms and then show which terms are distributed and which are not : 2+6+1+1=10

पद की व्याप्ति से आप क्या समझते हैं ? A, E, I, O तर्कवाक्यों में कौन-सा/से पद व्याप्त होता है/होते हैं ? निम्नलिखित वाक्यों को तर्कवाक्य के रूप में बदलते हुए दिखाएँ कि कौन-सा पद व्याप्त है और कौन सा पद अव्याप्त है ?

পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝ ? A, E, I, O বচনের কোন্ কোন্ পদ ব্যাপ্য ? নীচের বাক্যগুলিকে যৌক্তিক আকারে রূপান্তরিত করে দেখাও যে এদের কোনটি ব্যাপ্য আর কোনটি নয় :

पद वितरण भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? A, E, I, O प्रतिज्ञप्तिहरूमा वितरित पद के हुन्छ वा पदहरू के के हुन्छन् ? दिइएका वाक्यहरूलाई तर्कसम्मत रूपहरूमा परिणत गर्नुहोस् अनि कुन चाहिँ पदहरू वितरित हुन् र कुनचाहिँ पदहरू अवितरित हुन् ? दर्शाउनुहोस् :

(a) Reporters are present.

पत्रकार मौजूद है।

সাংবাদিকরা উপস্থিত আছে।

पत्रकारहरू उपस्थित छन्।

(b) No men are immortal.

कोई भी पुरुष अमर नहीं है।

কোন মানুষ নয় অমর।

कोही मानिस अमर छैनन्।

2. (a) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of truth table: 2.5+2.5 = 5

सत्यता सारणी द्वारा निम्नलिखित युक्ति की वैधता या अवैधता निर्धारित कीजिए :

সত্য-সারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বা অবৈধতা বিচার কর :

सत्य सारणीको सहायताले निम्नलिखित तर्क वा युक्तिहरूको वैधता र अवैधता निकर्षाल गर्नुहोस् :

(i)  $(p \vee q) \supset (p \cdot q)$

$\sim(p \cdot q) / \therefore \sim p \cdot \sim q$

(ii) Either Charu is a carpenter or a labour. He is not a carpenter, therefore he is a labour.

या तो चारु एक बढ़ई है या एक श्रमिक है। वह एक बढ़ई नहीं है, इसलिए वह श्रमिक है।

চারু একজন ছুতোর অথবা শ্রমিক। তিনি ছুতোর নন, সুতরাং তিনি শ্রমিক।

চারু সিকর্মী হো বা কুল্লী। ऊ सिकर्मী होइन, त्यसैले ऊ कूल्ली हो।

(b) Use truth table to determine the following forms as tautology, self-contradictory or contingent. 2.5+2.5 = 5

सत्यता सारणी द्वारा यह निर्धारित कीजिए कि निम्नलिखित वाक्य आकार पुनरुक्ति, स्वव्याघाती या सम्भाव्य है :

सत्य-सारणीर साहाय्ये निम्नलिखित वचनाकारणुलि स्वतःसत्य, स्वतःमिथ्या वा आपत्तिक निर्णय करः

सत्य सारणीको सहायताले निम्नलिखित वचनाकारहरू द्विरुक्त, स्वविरोधी अथवा सम्भाव्य हुन्, निर्धारण गर्नुहोस् :

(i)  $(p \vee \sim p) \supset (p \sim p)$

(ii)  $[(p \supset q) \supset p] \supset q$

3. Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of Venn Diagram: 2.5×4=10

निम्नलिखित युक्तियों के वैधता या अवैधता वेन रेखाचित्र के माध्यम से जाँच कीजिए :

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধ বা অবৈধ বিচার করঃ

भेन चित्रको सहायताले निम्नलिखित तर्क वा युक्तिहरूको वैधता अथवा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस् :

(i) AAI – 1st figure (प्रथम संस्थान)(प्रथम आकृति)(प्रथम आकृति)

(ii) EIO – 2nd figure (द्वितीय संस्थान)(दूसरा आकृति)(द्वितीय आकृति)

(iii) He must be happy because he is honest.

उसे खुश होना चाहिए, क्योंकि वह ईमानदार है।

সে নিশ্চয় সুখী, কারণ সে সৎ।

ऊ ईमानदार भएकोले खुशी हुनुपर्छ।

(iv) All thinkers are poets. Some poets are indifferent. Therefore, some thinkers are indifferent.

सभी विचारक कवि हैं। कुछ कवि अनिश्चित हैं। इसलिए कुछ विचारक अनिश्चित हैं।

सकल भाबुक व्यक्ति हय कवि। कतिपय कवि हन उदासीन। सुतरां कतिपय भाबुक हन उदासीन।

सबै चिन्तकहरू कवि हुन्। कतिपय कवि उदासिन छन्। त्यसैले कतिपय चिन्तकहरू वा भावकहरू उदासीन छन्।

**SECTION-II / खण्ड-ख / विभाग-ख / समूह-ख**

**Answer any one question of the following**

10×1 = 10

किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन एकटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै एउटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

4. What is conversion? What are the rules of conversion? Convert the following: परिवर्तन क्या है ? परिवर्तन के नियम क्या-क्या है ? निम्नलिखित का परिवर्तन कीजिए : आबर्तन काके बले ? आबर्तनर नियमगुलि कि कि ? निम्नलिखित वाक्यगुलिके आबर्तित करः

आवर्तन के हो ? आवर्तनका नियमहरू के के हुन् ? निम्नलिखित वाक्यहरूलाई आवर्तित गर्नुहोस् :

(a) Women are careful.

महिलाएं सावधान हैं।

মহিলারা যত্নবান হন।

महिलाहरू सावधान हुन्छन्।

(b) Some boys are intelligent.

कुछ लड़के बुद्धिमान हैं।

কতিপয় বালক বুদ্ধিমান।

कतिपय केटाहरू बुद्धिमान हुन्छन्।

5. Distinguish illicit major and illicit minor with examples.

‘अवैध प्रमुख’ एवं ‘अवैध लघु’ दोष में अंतर बताइए।

অবৈধ সাধ্য এবং অবৈধ পক্ষ দোষের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্দেশ কর।

अवैध प्रमुख र अवैध गौण बारे सोदाहरण भिन्नता दर्शाउनुहोस्।

6. What is meant by ‘Opposition of Propositions’? Explain square of opposition with examples.

‘तर्कवाक्य का विरोध’ क्या है ? उदाहरण देते हुए ‘विरोध का वर्ग’ की व्याख्या कीजिए।

‘বচনের বিরোধিতা’ বলতে কি বোঝ ? উদাহরণসহ বিরোধ চতুষ্কোণ-এর ব্যাখ্যা দাও।

प्रस्ताव वा वचनको विरोध भनेको के हो ? उदाहरणसहित चतुष्कोणको विरोध वा विपरीतबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

7. What is analogical argument? Explain with examples.

सादृश्यमूलक तर्क क्या है ? उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए।

सादृश्यमूलक युक्ति कাকে বলে ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

सादृश्यमूलक तर्क वा युक्ति भन्नाले के बुझिन्छ ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

### SECTION-III / खण्ड-ग / বিভাগ-গ / समूह-ग

8. Answer any *two* questions of the following:

2.5×2 = 5

किन्हीं दो प्रश्न का उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नर उत्तर दाओः

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् :

(a) What is the function of copula?

संयोजक का कार्य क्या है ?

সংযোজকের কাজ কি ?

संयोजकको कार्य के हो ?

- (b) What do you mean by mood and figure?  
भाव और रूप से आप क्या समझते हैं ?  
मूर्ति एवं संस्थान बलते कि बोध ?  
भाव र रूप भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
- (c) What is complementary class?  
परिपूरक श्रेणी क्या है ?  
परिपूरक श्रेणी कि ?  
परिपूरक श्रेणी के हो ?
- (d) What are the two senses of 'or'?  
'या' के दो अर्थ क्या-क्या हैं ?  
'अथवा' शब्दটির দুটি অর্থ কি কি ?  
'अथवा' को दुईवटा अर्थ के के हुन् ?
- (e) What is hypothesis?  
प्राक्कल्पना क्या है ?  
প্রকল্প কাকে বলে ?  
'प्राक्कल्पना' के हो ?
- (f) Distinguish between mediate and immediate inference.  
मध्यस्थ अनुमान एवं तत्काल अनुमान में अंतर बताइए।  
মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য কর।  
मध्यस्थ र तात्कालिक अनुमान माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (g) What is a class?  
वर्ग क्या है ?  
শ্রেণী কি ?  
वर्ग के हो ?
- (h) What is obversion?  
प्रतिवर्तन क्या है ?  
বিবর্তন কাকে বলে ?  
प्रतिवर्तन भनेको के हो ?
- (i) What is variable?  
परिवर्तनीय क्या है ?  
ব্যক্তি-গাহক কাকে বলে ?  
परिवर्तनीय के हो ?
- (j) When is an argument valid?  
एक युक्ति कब वैध होता है ?  
একটি যুক্তি কখন বৈধ হয় ?  
एउटा तर्क कहिले वैध हुन्छ ?

—x—